

Лист наблюдения урока

Дата и период	
Класс	
Предмет	
Язык обучения	
Количество обучающихся в классе	
Количество присутствующих на уроке	
Наблюдатель (-и)	

Заполните лист наблюдения. После фиксирования своих комментариев и аргументов необходимо проставить результаты по уровням:
«высокий» -3 балла, «средний»-2 балла, «низкий»-1 балл.

Фокус наблюдения деятельности учителя	Баллы
Реализация педагогических подходов на уроке	
Образовательная среда (психологический климат, безопасность на уроке)	
Применение методов активного обучения	
<i>1. Учитель строит диалог с учениками для мотивации их к работе в начале урока</i>	
<i>2. Учитель задаёт вопросы ученикам и получает ответы на каждом этапе урока</i>	
<i>3. Учитель вовлекает в диалог большое количество детей</i>	
<i>4. Качество постановки вопросов в диалоге</i>	
<i>5. Используются ли учителем разнообразные методы и технологии на уроке</i>	
Организация коллективной работы в классе	
<i>1. Эффективность применения форм работы на уроке (групповая и парная)</i>	
<i>2. Качество постановки задач и формулировки учебных заданий группам</i>	
<i>3. Уровень организации работы в группах</i>	
<i>4. Использование разнообразных форм оценивания групповой работы обучающихся</i>	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
<i>1. Стиль вербального взаимодействия с учениками соответствует возрастным особенностям</i>	
<i>2. Темп ведения урока соответствует возрастным особенностям</i>	
<i>3. Степень вовлеченности в процесс обучения всех учеников</i>	
Учет потребностей обучающихся (дифференциация учебного материала)	

Реализация интеграции воспитательного компонента в процесс обучения	
Фокус наблюдения деятельности обучающегося	
<i>1. Активное участие обучающихся в учебной деятельности</i>	
<i>2. Справляются ли обучающиеся с учебными заданиями</i>	
<i>3. Обучающиеся рефлексируют, оценивают происходящее на уроке</i>	
Использование ресурсов	
<i>1. Обеспечение и доступ к ресурсам (ИКТ, канцелярские товары, учебное оборудование и другие ресурсы)</i>	
<i>2. Обучающиеся понимают смысл текстов, изложенных в учебнике</i>	
<i>3. Обучающиеся понимают учебные задания, изложенные в учебниках</i>	
Обратная связь на уроке	
<i>1. Учитель наблюдает и комментирует прогресс/успехи обучающихся</i>	
<i>2. Обучающиеся получают обратную связь от учителя в процессе обучения (в какой форме, на каком этапе обучения)</i>	
Формативное оценивание	
<i>1. Эффективно ли формативное оценивание на уроке</i>	
<i>2. Знакомят ли обучающихся с критериями оценивания при проведении формативного оценивания</i>	
<i>3. Понимают ли обучающиеся принципы формативного оценивания в классе</i>	

Приложение 5
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «31» октября 2017 года № 556

Приложение 7
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 6 ноября 2014 года № 455

Список

**пилотных школ для апробации учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов предмета
«Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11 классах**

№	Наименование региона	Наименование пилотной школы
1.	город Астана	Средняя школа № 13
2.	город Алматы	Средняя школа № 28 имени М. Маметова
3.	Акмолинская область, Жаркаинский район	Средняя школа имени Крупской
4.	Актюбинская область, город Актюбе	Гимназия № 51
5.	Алматинская область Коксуский район	Школа-гимназия имени К. Жалайыри
6.	Атырауская область, город Атырау	Средняя школа № 33
7.	Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск	Средняя школа № 4
8.	Западно-Казахстанская область, город Уральск	Школа-гимназия № 34
9.	Жамбылская область, город Тараз	Школа-гимназия № 49
10.	Карагандинская область, город Караганда	Школа-лицей № 101

11.	Кызылординская область, город Кызылорда	Средняя школа № 23 имени Ж. Кизатова
12.	Костанайская область, город Костанай	Средняя школа № 5
13.	Мангистауская область, город Жанаозен	Средняя школа № 21
14.	Павлодарская область, город Павлодар	Средняя школа № 41
15.	Северо-Казахстанская область, город Петропавловск	Средняя школа № 40
16.	Южно-Казахстанская область, город Шымкент	Школа-лицей № 7 имени К. Сыпатаева