

«Best English Lesson Plan» облыстық байқауының

Ережесі

1. Жалпы ережелер

«Best English Lesson Plan» байқауы (ары қарай – Байқау) заманауи оқыту әдістемесін игеру саласында мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеру және жоғары сапалы білім беруге қажетті тілдік дағдылары бар ұстаздардың әрекетіне қолдау жасау мақсатында өткізіледі.

Байқаудың мақсатты аудиториясы: Солтүстік Қазақстан облысы және Петропавл қаласындағы ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері

Байқауды ұйымдастырушы: Солтүстік Қазақстан облысының ағылшын тілі пәні мұғалімдері Ассоциациясы (АТЕНК)

Байқау аясында бағаланатын әдістемелік өнім: Күнтізбелік жоспарға сәйкес жасалған сабақ жоспары

Байқаудың жұмыс тілі: ағылшын тілі

2. Байқаудың мақсаты мен міндеттері

- ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби дамуына жағдай жасау ;
- инновациялық және шығармашылық әдістердің дамуына ықпал ету ;
- мұғалімнің көшбасшылық қабілеттерінің дамуына ықпал ету.

3. Байқаудың шарттары:

Байқауға қатысуға Солтүстік Қазақстан облысының жалпы білім беретін мектептері мен колледждердің ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің жеке сабақ жоспарлары ұсынылады

Байқау жұмысына қойылатын талаптар:

- Байқауға ұсынылатын жұмыстың (сабақ жоспарының) көлемі - 4 бетке дейін , шрифт 12, Times New Roman
- Байқау жұмысы сабақ жоспарының берілген үлгісі бойынша ұсынылады (*1 Қосымшаға қараңыз*)
- Сабақ жоспары doc, pdf форматында сақталып, atenk2030@gmail.com поштасына 'contest' деген белгімен жіберіледі
- Байқау жұмысында пайдаланылған материалдар жаңа және еш жерде жарияланбаған болуы керек.
- Егер жұмыста басқа ақпарат көздерінен алынған материалдар болса (мәтіндер, жаттығулар, өлеңдер, әдістемелер сипаттамасы), дереккөзі мен авторына сілтеме жасалуы керек (кітап, құрал, ОӘК)
- Сайтқа жүктелуі мүмкін болмаған қосымша материалдар басқа ресурстарға сілтеме түрінде рәсімделуі керек
- Пайдаланылған фотосуреттерде, бейнелерде, сызбалар мен су таңбасы, мерзім, сайттың логотипі болмауы керек. Сонымен қатар пайдаланылған фотоньң авторына, дереккөзіне сілтеме жасалғаны дұрыс
- Барлық бейнелердің сапасы жақсы болуы керек (600пиксель), форматы: jpg, gif, png
- Барлық байқау жұмыстары плагиатқа тексеріледі. Егер басқа дереккөздерінен авторына сілтеме жасалмай алынған материалдардың көлемі 10%-дан артса, қазылар алқасының шешімімен жұмыс байқауға жіберілмеуі мүмкін
- Қазылар алқасының мүшелері Байқауға қатыса алмайды

- Байқаудың қазылар алқасы жоғарыда берілген талаптарға сәйкес сабақ жоспарларын таңдап алады, апелляция болмайды, байқау жұмыстарын таңдау бойынша түсініктеме, жұмысқа талдау берілмейді.

4. Байқаудың қазылар алқасы

Байқау жұмыстарына экспертиза жасайтын және жеңімпаздарды анықтайтын қазылар алқасының құрамы:

- Солтүстік Қазақстан облысының ағылшын тілі пәні мұғалімдері Ассоциациясының президенті Касенова Альбина Бакытбековна
- Ассоциацияның вице-президенті Джаксалькова Асель Сарымовна
- М. Қозыбаев атындағы СҚМУ герман– роман филологиясы кафедрасының меңгерушісі Какимова Майра Еренгаиповна
- ПШО-ң Петропавл қаласындағы филиалының аға менеджері Фоленвейдер Ирина Геннадьевна
- Петропавл қаласындағы ХББ НЗМ-нің ағылшын тілі пәні мұғалімі Зикирина Сауле Сайрановна
- Көкшетау қаласындағы НЗМ-нің халықаралық ағылшын тілі пәні мұғалімі Гарнзи Огаст.

5. Сабақ жоспарын бағалау критерийлері

Сабақ жоспары келесі шкала бойынша бағаланады:

Әрбір критерий бойынша ең жоғары балл - 3: 0 – «дәлелдемелер жоқ», 1 - «дәлелдемелер әлсіз», 2 – «дәлелдемелер жеткілікті», 3 – «дәлелдемелер күшті».

Байқаудың қазылар алқасы жұмыстарды келесі критерийлер бойынша бағалайды:

- Оқу мақсаты мен сабақ мақсаты бір-біріне сәйкес және SMART талаптарына сай болуы
- Сабақ кезеңдерінде Блум таксономиясын қолдануы
- Саралап оқыту
- Пәнаралық байланыстың болуы
- Бағалаудың жүзеге асуы
- Сабақ барысында кері байланыстың/рефлексияның болуы

6. Байқауды өткізудің мерзімдері:

- Жоспарды дайындау, байқауға ұсыну: 2019 жылғы 11 қараша мен 7 желтоқсан аралығы
- Байқау жұмыстарын экспертизадан өткізу және байқау қорытындысын шығару: 2019 жылғы 9-20 желтоқсан аралығы
- Байқау қорытындысын INSTAGRAM: atenk2030 және FACEBOOK парақшаларында жариялау – 2019 жылғы 23 желтоқсан

7. Марапаттау

- Байқаудың барлық қатысушыларына электронды түрде қатысушы сертификаттары табысталады
- Байқау жеңімпаздары дипломдармен марапатталады. 1 орынды иеленген жеңімпазға Нұр-Сұлтан қаласында ТКТ (The Cambridge Teaching Knowledge Test) емтиханын тапсыруға грант тапсырылады. Қандай модуль бойынша (Модуль 1. Background to language teaching, Модуль 2. Planning for language teaching, Модуль 3. Classroom management) емтихан тапсыру үшін грантты таңдау құқығы жеңімпаздың өзіне беріледі. АТЕНК тек ТКТ емтиханының бағасын төлейді. Жол ақысы, пәтер ақысы, тамағы емтихан тапсырушының өз есебінен төленеді.
- 1 место – 1; I дәрежелі диплом, ТКТ емтиханын тапсыру гранты
- 2 место – 2; II дәрежелі диплом
- 3 место – 3; III дәрежелі диплом

Байқау жеңімпаздары ағылшын тілі пәні мұғалімдері ассоциациясының 2019 жылғы наурыз айында Петропавл қаласында болатын бірінші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясында ресми түрде марапатталады. Конференцияның болатын күні мен орыны кейін хабарланады.

Положение

об областном конкурсе «Best English Lesson Plan»

1. Общие положения

Конкурс «Best English Lesson Plan» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения профессиональной компетенции учителей в области владения современной методикой преподавания и поддержки деятельности учителей, обладающих языковыми компетенциями, необходимыми для достижения высокого качества образования.

Целевая аудитория Конкурса: учителя английского языка Северо-Казахстанской области и г. Петропавловск.

Организатор Конкурса: Ассоциация учителей английского языка Северо-Казахстанской области (АТЕНК)

Методическая продукция, оцениваемая в рамках Конкурса: план урока в соответствии с календарным планом.

Рабочий язык: английский.

2. Цели и задачи Конкурса

Организатор устанавливает следующие цели и задачи Конкурса:

- создание условий для профессионального развития учителей английского языка;
- содействие развитию инновационных и творческих методов обучения;
- развитие лидерских качеств учителя

3. Условия Конкурса

Участие в Конкурсе регламентировано следующими условиями:

- К участию в Конкурсе принимаются индивидуальные планы уроков учителей английского языка общеобразовательных школ и колледжей Северо-Казахстанской области.
- Технические требования к представлению конкурсных работ:
 - Допустимый объем конкурсной работы (план урока) — до 4 стр., шрифт 12, Times New Roman
 - Урок предоставляется в предлагаемом формате Плана урока (*См. Приложение 1*)
План урока должен быть в формате doc, pdf отправлен на почту atenk2030@gmail.com с отметкой 'contest'.
 - Материалы конкурсной работы должны быть новыми и ранее нигде не публиковавшимися
 - Если в работе использованы материалы из других источников (тексты, упражнения, стихи, описание методик), необходимо указать источник и автора (книга, пособие, УМК) ссылкой.
 - Дополнительные материалы к уроку, которые невозможно загрузить на сайт, могут быть оформлены в виде ссылок на другие ресурсы

- Используемые в работе фотографии, изображения, схемы и рисунки не должны содержать водяных знаков, дат и логотипов каких-либо сайтов, а также рекомендуется сопровождать используемые материалы ссылкой на автора фото и источник, если это возможно. Все изображения должны быть хорошего качества (не менее 600 пикселей по меньшей стороне) в формате: jpg, gif, png.
- Все конкурсные работы проходят проверку на плагиат. Если объем заимствованных материалов (без указания источника и автора) в работе превышает 10%, конкурсная работа будет снята с конкурса по усмотрению Жюри Конкурса
- Члены жюри не могут принять участие в Конкурсе
- Жюри Конкурса оставляет за собой право окончательного отбора планов уроков в соответствии с вышеуказанными критериями оценивания, апелляции не принимаются, объяснения по отбору конкурсных работ и их анализ не предоставляется.

4. Жюри Конкурса

Экспертиза конкурсных работ и определение победителей Конкурса будут осуществляться экспертным жюри, в состав которого войдут:

- Президент ассоциации учителей английского языка Северо – Казахстанской области Касенова Альбина Бакытбековна
- Вице – президент Ассоциации Джаксалыкова Асель Сарымовна
- Заведующая кафедрой Германова – романской филологии СКГУ им М. Козыбаева Какимова Майра Еренгаиповна
- Старший менеджер филиала ЦПМ в г. Петропавловск Фоленвейдер Ирина Геннадьевна
- Учитель английского языка НИШ ХБН г. Петропавловск Зикирина Сауле Сайрановна
- Международный учитель английского языка НИШ ФМ г.Кокшетау Гарнзи Огаст

5. Критерии оценивания планов

Оценивание планов уроков будет производиться по следующей шкале:

Максимальный балл по каждому критерию - 3: 0 – «доказательства не представлены», 1 - «доказательства слабые», 2 – «доказательства достаточные», 3 – «доказательства сильные».

Члены экспертного жюри Конкурса будут оценивать работы по следующим критериям:

- Цели урока и цели обучения согласованы, соответствуют SMART
- Применение Таксономии Блума на этапах урока
- Дифференциация
- Реализация межпредметного подхода к обучению
- Разнообразие типов взаимодействия (*индивидуальная, парная, групповая, учитель-ученик, учитель-учитель*)
- Оценивание на уроке
- Обратная связь/рефлексия на уроке

6. Сроки проведения конкурса

- Разработка плана урока и загрузка на конкурс: с 11 ноября по 7 декабря 2019 года
- Подведение итогов конкурса: с 9 по 20 декабря 2019 года
- Объявление результатов 23 декабря 2019 года онлайн на странице INSTAGRAM: atenk2030 и на странице FACEBOOK .

7. Призы и награждение

Все участники Конкурса получают электронный сертификат участника.

Победители Конкурса получают диплом победителя, а победитель, занявший 1 место получит также грант на сдачу экзамена ТКТ (The Cambridge Teaching Knowledge Test) в г. Нур-Султан. Выбор модуля (Модуль 1. Background to language teaching, Модуль 2. Planning for language teaching, Модуль 3. Classroom management) для сдачи экзамена остается за победителем. АТЕНК оплачивает только экзамен ТКТ, транспортные расходы, проживание и питание покрываются самим победителем.

- 1 место – 1; Диплом 1 степени, грант на сдачу экзамена ТКТ
- 2 место – 2; Диплом 2 степени
- 3 место – 3. Диплом 3 степени

Официальное награждение победителей конкурса будет проходить на первой областной научно-практической конференции учителей английского языка АТЕНК в марте 2019, в г. Петропавловск. Точную дату и место проведения конференции организаторы сообщат позже официальным письмом.

Short Lesson Plan Template

Unit of a long term plan		School:	
Date:		Teacher name:	
CLASS:		Number present:	absent:
Lesson title			
Learning objectives(s) that this lesson is contributing to (link to the Subject programme)			
Lesson objectives	<i>Identifying lesson objectives. They may be identical to the learning objectives or be adapted for this lesson in case of long-term learning objectives (if achieving learning objectives requires a few lessons).</i>		
Assessment criteria	Develop assessment criteria in accordance with the lesson objectives		
Values links	<i>Specifying the values from the integrated curriculum and national and universal values, which the lesson is aimed at instilling. Instilling values by / through ... (description of the activities and / or content of the topic).</i>		
Cross-curricular links	<i>Discuss possible cross-curricular links with a colleague and/or refer to the primary sources Specify how cross-curricular integration takes place in a lesson (through activities and/or content)</i>		

Previous learning	What do the learners already know or what should they know prior to this lesson? (main concepts, facts, formulas, theories) How can you activate the existing knowledge?	
Plan		
Planned timings	Planned activities (replace the notes below with your planned activities)	Resources
Start	<i>At the beginning of the lesson, put an emphasis on the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> - learner's attention level - identifying lesson objectives/learning objectives together with students - identifying the 'zone of proximal development' of students and learning outcomes by the end of the lesson 	
Middle	<i>Activities aimed at developing knowledge and skills which are related to lesson objectives.</i> <i>During the lesson, the learners develop knowledge and skills through analysis and information processing, investigation, practice and problem solving.</i>	
End	<i>At the end of the lesson, students reflect on:</i> <ul style="list-style-type: none"> - what they learned - what remained unclear for them - what they need to continue working on <i>Where possible, students can evaluate their work and the work of their classmates in accordance with the certain criteria</i>	
Additional information		
Differentiation – how do you plan to give more support? How do you plan to challenge the more able learners?	Assessment – how are you planning to check learners' learning?	Health and safety check
<i>Differentiation can be achieved through the selection of activities, identification of learning outcomes for a certain student, provision of individual support to learners, selection of learning materials and resources based on the individual abilities of learners (Theory of Multiple Intelligences by Gardner).</i>	Use this section to record the techniques that you will use to assess what the learners have learned during the lesson.	Health saving technologies. Using physical exercises and active activities. Rules from the Safety Rules book which can be applied in this lesson.

<p>Reflection</p> <p><i>Were the lesson objectives/learning objectives realistic?</i></p> <p><i>Did all the learners achieve the lesson objectives/ learning objectives? If not, why?</i></p> <p><i>Did my planned differentiation work well?</i></p> <p><i>Did I stick to timings?</i></p> <p><i>What changes did I make from my plan and why?</i></p>	<p>Use the space below to reflect on your lesson. Answer the most relevant questions from the box on the left about your lesson.</p>
<p>Summary evaluation</p> <p>What two things went really well (consider both teaching and learning)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>What two things would have improved the lesson (consider both teaching and learning)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>What have I learned from this lesson about the class or individuals that will inform my next lesson?</p>	

Regional competition "Best English Lesson Plan" Regulation

1. General Provisions

The competition "**Best English Lesson Plan**" (hereinafter - the Competition) is held with the aim of increasing the professional competence of teachers in the field of knowledge of modern teaching methods and supporting the activities of teachers who have language competencies, necessary to achieve high quality education.

The target audience of the Competition: English teachers of the North Kazakhstan region and Petropavlovsk city.

The Organizer of the Competition: Association of Teachers of English North Kazakhstan (ATENK)

Methodical product evaluated in the framework of the Competition: Lesson plan in accordance with the Subject Programme.

Working language: English.

2. Goals and objectives of the Competition

The Organizer sets the following goals and objectives of the Competition:

- creating the conditions for the professional development of English teachers;
- promoting the development of innovative and creative teaching methods;
- teacher leadership development

3. Terms of the Competition

Participation in the Competition is governed by the following conditions:

Individual lesson plans of English teachers of secondary schools and colleges of the North Kazakhstan region are accepted for participation in the Competition.

Technical requirements for the submission of entries:

- Permissible amount of entry (lesson plan) - up to 4 pages, font 12, Times New Roman
- The lesson is provided in the proposed format of the Lesson Plan (*See Appendix I*)
- The lesson plan should be in doc format, pdf sent to atenk2030@gmail.com with the 'contest' subject.
- Materials of the entry must be new and not previously published anywhere
- If materials from other sources (texts, exercises, poems, description of methods) were used in the work, it is necessary to indicate the source and author (book, manual, teaching materials) by reference
- Additional materials for the lesson, which cannot be downloaded to the site, can be arranged in the form of links to other resources
- The photographs, images, diagrams and drawings used in the work should not contain watermarks, dates and logos of any sites, and it is recommended that the used materials should be accompanied by a link to the author of the photo and source, if possible. All images must be of good quality (at least 600 pixels on the lower side) in the format: jpg, gif, png
- All entries are tested for plagiarism. If the volume of borrowed materials (without specifying the source and author) in the work exceeds 10%, the entry will be withdrawn from the competition at the discretion of the Jury

- The jury members cannot take part in the Competition

-The jury reserves the right to final selection of lesson plans in accordance with the above assessment criteria. Appeals are not accepted. Explanations for the selection of entry and their analysis are not provided.

4. Competition Jury

Entries examination and winners determination will be carried out by the expert jury, which will include:

- The President of the Association of English Teachers of the North Kazakhstan Region - Kassenova Albina Bakytbekovna
- Vice - President of the Association - Jaxalykova Assel Sarymovna
- The Head of the Department of Germanic-Romance Philology of NKSU - Kakimova Mayra Erengaipovna
- Senior manager of the branch of the CPM in the city of Petropavlovsk - Irina Gennadjevna Folenveider
- English teacher of ChB NIS Petropavlovsk city - Zikirina Saule Sayranovna
- International English teacher NIS Kokshetau city – August Garnsey

5. Criteria for evaluating plans

Lesson plans will be evaluated on the following scale:

The maximum score for each criterion is 3: 0 - “*evidence is not presented*”, 1 - “*evidence is weak*”, 2 - “*evidence is strong*”, 3 - “*evidence is very strong*”.

Members of the expert jury of the Competition will evaluate the work according to the following criteria:

- Lesson objectives and learning objectives are aligned with SMART objectives
- Tasks in accordance with Bloom’s taxonomy
- Differentiation
- Cross – curricular links
- Interaction patterns (teacher-teacher, teacher-students, students-students, etc)
- Assessment during the lesson
- Feedback/reflection during the lesson

6. Dates of the competition

- Development of the plan: from November, 11 to December, 7, 2019
- Summing up the competition: from December, 9 to December, 20, 2019
- Announcement of the results: December, 23, 2019, online on the INSTAGRAM page: atenk2030 and on the FACEBOOK page

7. Prizes and awards

All participants of the Competition will receive an electronic version of certificate of participation. The winners of the Competition will receive a winner’s diploma.

The winner who takes 1st place will also receive a grant for the TKT exam (Teaching Knowledge Test) in Nur - Sultan. The choice of the module (Module 1. *Background to language teaching*, Module 2. *Planning for language teaching*, Module 3. *Classroom management*) for the exam is up to the winner. ATENK pays for the TKT exam. Travel expenses, accommodation and board expenses are covered by the winner.

- 1 place - 1; Winner Diploma, TKT Exam Grant
- 2 place - 2; Winner Diploma
- 3 place - 3. Winner Diploma

The official award ceremony will be held at the first Regional scientific-practical conference of English teachers ATENK in March 2019, in Petropavlovsk. The exact date and venue of the conference, the organizers will inform later by the official letter.