

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
Президент ОО
«Ассоциация учителей
английского языка Северо-Казахстанской
г. Петропавловска
«АТЕНК» 2024 г.
Ильина А.Е.



Положение

об областном конкурсе «Best English Lesson Plan 2024»

1. Общие положения

Конкурс «Best English Lesson Plan» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения профессиональной компетенции учителей в области владения современной методикой преподавания и поддержки деятельности учителей, обладающих языковыми компетенциями, необходимыми для достижения высокого качества образования.

Целевая аудитория Конкурса: учителя английского языка Северо-Казахстанской области и г. Петропавловск.

Организатор Конкурса: Ассоциация учителей английского языка Северо-Казахстанской области (АТЕНК)

Методическая продукция, оцениваемая в рамках Конкурса: план урока в соответствии с календарным планом.

Рабочий язык: английский.

2. Цели и задачи Конкурса

Организатор устанавливает следующие цели и задачи Конкурса:

- создание условий для профессионального развития учителей английского языка;
- развитие творческого подхода к планированию урока, стимулирование учителей к поиску новых и инновационных методов обучения;
- развитие лидерских качеств учителя.

3. Условия Конкурса

Участие в Конкурсе регламентировано следующими условиями:

- К участию в Конкурсе принимаются индивидуальные планы уроков учителей английского языка общеобразовательных школ и колледжей Северо-Казахстанской области.

- Технические требования к представлению конкурсных работ:
- Допустимый объем конкурсной работы (план урока) — до 4 стр., шрифт 12, Times New Roman
- Урок предоставляется в предлагаемом формате Плана урока (*См. Приложение 1*), Все материалы (детальный план урока, дидактические материалы и видео) архивируются и сохраняются в облаке. Архив подписывать – ФИО (фамилия на данный момент) и место работы. Фамилия в плане урока должна совпадать с фамилией в Архиве. Ссылка на материалы предоставляется в заполненной Google-форме, предоставленной организаторами Конкурса.

Для участия необходимо в срок с 14 октября по 15 ноября (включительно) заполнить Google-форму Заявки, которая будет размещена на сайте/социальных сетях Ассоциации в период проведения Конкурса. (согласно Приложения №2)

Внимание! Отправленная заявка считается принятой только после получения подтверждения отправки Google Form от Организатора.

Материалы конкурсной работы должны быть новыми и ранее нигде не публиковавшимися.

- Если в работе использованы материалы из других источников (тексты, упражнения, стихи, описание методик), необходимо указать источник и автора (книга, пособие, УМК) ссылкой.

- Дополнительные материалы к уроку, которые невозможно загрузить на сайт, могут быть оформлены в виде ссылок на другие ресурсы

- Используемые в работе фотографии, изображения, схемы и рисунки не должны содержать водяных знаков, дат и логотипов каких-либо сайтов, а также рекомендуется сопровождать используемые материалы ссылкой на автора фото и источник, если это возможно. Все изображения должны быть хорошего качества (не менее 600 пикселей по меньшей стороне) в формате: jpg, gif, png.

- Все конкурсные работы проходят проверку на плагиат. Если объем заимствованных материалов (без указания источника и автора) в работе превышает 10%, конкурсная работа будет снята с конкурса по усмотрению.

2) Предоставление **видео ролика**, снятого по представленному плану. Видео добавляется с планом урока в архив с отметкой 'contest'.

- Видео НЕ должно быть длиннее 5 минут, но и не короче 4 минут;

- видео НЕ должно содержать информации об учителе или каких-либо методических пояснений;

- видео должно быть хорошего качества с хорошим, четким звуком (может быть снято на телефон);

- видео должно содержать **отрывок урока по представленному плану** (преимущественно основная часть урока или метод/подход/технику, на которую необходимо обратить внимание)

- видео ролик НЕ является нарезкой урока, видео должно содержать непрерывную часть рабочего урока по представленному плану.

Жюри Конкурса

- Члены жюри не могут принять участие в Конкурсе

- Жюри Конкурса оставляет за собой право окончательного отбора планов уроков в соответствии с вышеуказанными критериями оценивания, апелляции не принимаются, объяснения по отбору конкурсных работ и их анализ не предоставляется.

4. Жюри Конкурса

Экспертиза конкурсных работ и определение победителей Конкурса будут осуществляться экспертным жюри, в состав которого войдут учителя педагогического сообщества Северо-Казахстанской области, работающие в сельских, городских и специализированных школах и средних и высших образовательных учреждениях.

5. Критерии оценивания планов

Оценивание планов уроков будет производиться по следующей шкале:

Максимальный балл по каждому критерию - 3: 0 – «доказательства не представлены», 1 - «доказательства слабые», 2 – «доказательства достаточные», 3 – «доказательства сильные».

Члены экспертного жюри Конкурса будут оценивать работы по следующим критериям:

- **Цели урока и цели обучения согласованы, соответствуют SMART**
Цели урока должны быть четко сформулированы и соответствовать принципам SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound), что помогает ученикам ясно понять, чего от них ожидается и как они могут достичь результата.
- **Применение Таксономии Блума на этапах урока**
Урок должен быть построен так, чтобы задания постепенно становились сложнее, начиная с базового понимания и заканчивая анализом, синтезом и оценкой. Это помогает развивать когнитивные навыки учащихся, увеличивая сложность материала по мере их готовности.
- **Логическая структура плана урока с четкими этапами (начало, середина и конец)**
План урока должен быть организован логически, с четкими переходами между этапами (введение, основная часть и завершение), что способствует ясности и пониманию материала учащимися.
- **Дифференциация (учтены различные потребности и уровни подготовки учеников)**
Учитель должен учитывать различия в уровне подготовки и способностях учащихся, предлагая им индивидуализированные задания, которые поддерживают и развивают каждого на его уровне.
- **Реализация межпредметного подхода к обучению**
Урок должен интегрировать элементы из других предметов, что способствует междисциплинарному обучению и делает процесс более интересным и полезным для учащихся.
- **Разнообразие типов взаимодействия (индивидуальная, парная, групповая)**
Урок должен включать различные виды взаимодействия (индивидуальные задания, работа в парах и группах), что помогает развивать коммуникативные навыки и способствует активному участию всех учащихся.
- **Четкие методы оценки успеваемости учащихся как во время урока, так и после него**
Для оценки прогресса учеников должны быть использованы понятные и доступные методы (например, устные ответы, письменные задания, самооценка), чтобы ученики понимали свои достижения и области для улучшения.
- **Используемые на уроке ресурсы являются подходящими, привлекательными и эффективно интегрированными**
Раздаточные материалы, мультимедиа, средства ИКТ или ИИ должны быть правильно

подобраны и интегрированы в урок для улучшения восприятия материала и поддержки учебного процесса.

- **Обратная связь в ходе урока**

Учитель должен предоставлять своевременную и конструктивную обратную связь ученикам, помогая им скорректировать свои действия и достичь лучших результатов.

- **Объяснения и инструкции четки и понятны для учеников**

Инструкции и объяснения должны быть сформулированы просто и доступно, чтобы все ученики понимали задания и могли эффективно их выполнить.

- **Задания четко сформулированы и ориентированы на достижение целей урока**

Каждое задание должно быть связано с целями урока и способствовать их достижению, что делает процесс обучения последовательным и эффективным.

6. Сроки проведения конкурса

- Разработка плана урока и загрузка на конкурс: с 14 октября по 15 ноября 2024 года
- Подведение итогов конкурса: с 5 по 10 декабря 2024 года
- Объявление результатов 11 декабря 2024 года онлайн на странице INSTAGRAM: atenk2030 и на странице FACEBOOK .

7. Призы и награждение

Все участники Конкурса получат электронный сертификат участника.

- 1 место – 1; Диплом 1 степени
- 2 место – 2; Диплом 2 степени
- 3 место – 3. Диплом 3 степени

Дипломы и сертификаты отправляются в электронном варианте на почту, указанную в заявке.

Приложение №1

Short Lesson Plan Template

Theme of the lesson: _____

Unit:		Title:		
Teacher's name:				
Date:				
Grade:		Number present:	Number absent:	
The theme of the lesson:				
Lesson objectives:				
Learning objectives:				
The procedure of the lesson				
Stage/ planned timings	Teacher's activity	Students' activity	Assessment	Resources
Beginning of the lesson .8 min				
Main Activities 35 min				
Ending of the lesson 7 min	Reflection: Homework:			

Приложение № 2

Name _____

Surname _____

School name _____

Email address _____

Contact number _____

Unit _____

Lesson title _____

Describe an approach/method/technique you have integrated in the lesson (50-60 words)

Link to the Lesson plan, attachments and video (free access in Google Disk)